



ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)»

Программа ВСОКО: отчёт по итогам реализации



Внутренняя система оценки
качества образования

ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» · 2025–2026 учебный год



Цели, методологический контур и ключевые
показатели внутренней оценки качества образования.



Начальник отдела качества, проектирования
и методического обеспечения образовательных программ,
к.э.н., доцент Т.Ф. Шелкунова





ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)»

Программа ВСОКО: цели и принципы



Цель программы — устойчивое обеспечение и повышение качества образования через непрерывную внутреннюю оценку.



Ключевые принципы:



Комплексная оценка: качество результатов, процессов и условий реализации.



Непрерывный мониторинг успеваемости, защиты ВКР и сохранности контингента.



Использование результатов оценки для корректирующих мер и развития ОПОП.



Методологический контур:

1

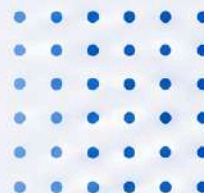
Качество результатов — успеваемость, защита ВКР, сохранность контингента.

2

Качество процессов — соответствие ОПОП требованиям ФГОС (ВОСПО) (СПО), актуальность рабочих программ.

3

Условия реализации — кадровое обеспечение, материально-техническая база, развитость ЭИОС.





ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)»

Отчет по итогам реализации Программы ВСОКО за 2025–2026 учебный год



Комплексная оценка качества
образовательных программ, условий
реализации и компетенций выпускников



Начальник отдела качества,
проектирования и методического обеспечения
образовательных программ
к.э.н., доцент Т.Ф. Шелкунова



Архитектура внутренней системы оценки качества



МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТУР

1. Качество результатов

Академическая успеваемость,
результаты защиты ВКР
и сохранность контингента.

2. Качество процессов

Соответствие ОПОП требованиям
ФГОС ВО и СПО и актуальность
рабочих программ.

3. Условия реализации

Кадровое обеспечение,
материально-техническая база
и развитость ЭИОС.

Сводные итоги образовательной деятельности

— ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СКГМИ (ГТУ)



88.4%

Общая успеваемость
(+1.8% к прошлому году)



68.2%

Качество знаний
(доля оценок «хорошо»
и «отлично»)



78.5%

Остепененность ППС
(доктора и кандидаты наук)



89.0%

Трудоустройство
выпускников первого года



Горно-геологический и Металлургический факультеты

ПРОМЫШЛЕННЫЙ КЛАСТЕР



Горно-геологический (ГГФ)



89.1% успеваемость



Качество знаний: **71.4%**
(высокий показатель)



Практика: **100%**
охват полигонами и горными
предприятиями



Лидер по объему хоздоговорных
НИОКР с индустриальными
партнерами.



Металлургический (МФ)



87.5% успеваемость



Качество знаний: **66.8%**
(высокий показатель)



Электромеханический и строительный факультеты

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР



Электромеханический (ЭМФ)

Успеваемость

86.2%

Качество знаний

65.0%



Обновлены стенды автоматики и электропривода



100% соответствие лабораторных площадок ФГОС



Строительный (СФ)

Успеваемость

88.0%

Качество знаний

69.3%



100% внешнее рецензирование ВКР профильными бюро



Темы курсовых работ предлагаются работодателями



Факультет
информационных технологий
и электронной техники (ФИТЭТ)

ЦИФРОВОЙ КЛАСТЕР



72.4

Средний балл ЕГЭ
при приеме
(самый высокий конкурс
в университете)



91.2%

Общая успеваемость
(высокая мотивация
студентов)



94.0%

Трудоустройство в ИТ
(партнерство с ведущими
ИТ-компаниями)

Экономический и Юридический факультеты

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КЛАСТЕР?



Экономический факультет (ЭФ)

Успеваемость:

90.5%

Качество знаний:

72.1%

Победители и призеры
Всероссийских олимпиад
по финансовой грамотности.



Юридический факультет (ЮФ)

Успеваемость:

89.8%

Качество знаний:

70.4%

100% базовая практика в судах,
прокуратуре и правоохранительных
органах.



Академия архитектуры и дизайна

ТВОРЧЕСКИЙ КЛАСТЕР

84.5

Средний балл ДВИ
(высокий творческий
отбор)

92.1%

Успеваемость
(стабильный
результат)

100%

**Защита ВКР
на «4+» и «5+»**
(высокая художественная
ценность)

ТВОРЧЕСТВО
ЗНАНИЯ
БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ



Многопрофильный колледж (МПК)

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЗНАНИЯ
СЕГОДНЯ —
ВОЗМОЖНОСТИ
ЗАВТРА



Многопрофильный
колледж

Успеваемость СПО:

87.9%

Демонстрационный
экзамен:

100%

успешная сдача



Результаты анкетирования и аудит ресурсов

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ



Удовлетворенность обучающихся
качеством преподавания:

88.5%



Удовлетворенность работодателей
уровнем подготовки выпускников:

92.0%



Оснащенность и доступность ЭИОС:

96.4%



Выявленные зоны риска и точки роста ВСОКО



Выявленные узкие места:



Диспропорция успеваемости между младшими и старшими курсами



Необходимость омоложения профессорско-преподавательского состава



Необходимость дальнейшей цифровизации учета академических задолженностей



Корректирующие меры:



Внедрение программы тьюторства и адаптации для 1–2 курсов



Стимулирующие гранты для молодых ученых и кандидатов наук



Автоматизация модулей интерактивного аудита успеваемости

Стратегические задачи на 2026–2027 учебный год

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

01

Актуализация ОПОП

Пересмотр учебных планов совместно с ключевыми индустриальными партнерами региона.

02

Кадровый рост

Повышение доли обеспеченности молодого ППС и расширение стажировок в ведущих НИИ.

03

Цифровизация

Запуск интеллектуальной системы прогнозирования успеваемости и предупреждения отсева.

